

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

16.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.25 Социология социальной работы

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальное управление в цифровом обществе

Курс 2, 3

Семестр 4, 5

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 216 / 6 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 36 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 54 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 90 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | 5 | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 90 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 5 | семестр |
| Зачет | 4 | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

| | | | |
|--|-----------|-------------|----------------|
| доцент с ученой степенью кандидата наук | СНиТ | СОГЛАСОВАНО | Н.Н. Зыкова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

| | | | |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
| | | (наименование кафедры) | |
| 16.02.2022 | протокол № | 4 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | К.Э. Бурнашев | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | К.Э. Бурнашев |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | В.П. Комисар |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Солдатов Дмитрий Анатольевич, Заместитель министра социального развития
Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| 1. ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | знания: Знает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне умения: Умеет анализировать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне навыки: Владеет навыками обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне |
| | ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации | знания: Знает социальные явления и процессы на основе комплексной информации умения: Умеет охарактеризовать социальные явления и процессы на основе комплексной информации навыки: Владеет навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации |
| 2. ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной | ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | знания: Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан умения: Умеет применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан навыки: Владеет навыками использования методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан |
| | ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | знания: Знает комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. умения: Умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. навыки: Владеет навыками типизации потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Демография (ОПК-2), Введение в профессиональную деятельность (ПК-1); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Раздел 1. Структура и субъекты социальной сферы | 40 | ОПК-2, ПК-1 |
| Лекция. Понятие и структура социальной сферы общества | 2 | |
| Практическое занятие. Понятие и структура социальной сферы общества | 2 | |
| Лекция. Общество как общность. Социально-групповая структура общества | 2 | |
| Практическое занятие. Общество как общность. Социально-групповая структура общества | 2 | |
| Лекция. Этнические общности | 2 | |
| Практическое занятие. Этнические общности | 3 | |
| Лекция. Гендерные общности | 2 | |
| Практическое занятие. Гендерные общности | 2 | |
| Лекция. Территориальные общности | 3 | |
| Практическое занятие. Эксклюзия | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, курсового проекта/работы Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов, выполнение курсовой работы выполнение курсового проекта/работы | 18 0 | ОПК-2, ПК-1 |
| Социальная стратификация общества | 32 | |
| Лекция. Социальная стратификация общества. Модели и измерения стратификации | 2 | |

| | | |
|--|----|--|
| Практическое занятие. Социальная стратификация общества. Модели и измерения стратификации | 2 | |
| Лекция. Уровни социальной иерархии в современном обществе | 2 | |
| Практическое занятие. Уровни социальной иерархии в современном обществе | 2 | |
| Лекция. Неравенство и бедность. Социальная эксклюзия | 2 | |
| Практическое занятие. Неравенство и бедность. Социальная эксклюзия | 2 | |
| Лекция. Образ жизни | 1 | |
| Практическое занятие. Образ жизни | 1 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, курсового проекта/работы | | |
| Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов, выполнение курсовой работы | 18 | |
| выполнение курсового проекта/работы | 0 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

5 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Социальная стратификация общества | 45 | ОПК-2, ПК-1 |
| Лекция. Образ жизни | 2 | |
| Практическое занятие. Образ жизни | 6 | |
| Лекция. Девиантность | 4 | |
| Практическое занятие. Девиантность | 6 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, курсового проекта/работы | | |
| Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов, выполнение курсовой работы | 27 | ОПК-2, ПК-1 |
| выполнение курсового проекта/работы | 0 | |
| Институты социальной сферы | 63 | |
| Лекция. Социальные институты: структура и динамика | 4 | |
| Практическое занятие. Социальные институты: структура и динамика | 6 | |
| Лекция. Семья как институт и малая группа | 2 | |
| Практическое занятие. Семья как институт и малая группа | 6 | |
| Лекция. Социальный институт образования | 2 | |
| Практическое занятие. Социальный институт образования | 4 | |
| Лекция. Институт здравоохранения в современном обществе | 2 | |
| Практическое занятие. Институт здравоохранения в современном обществе | 4 | |
| Лекция. Социология безопасности. Экологическая социология | 2 | |
| Практическое занятие. Социология безопасности. Экологическая социология | 4 | |

| | | |
|--|----|--|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, курсового проекта/работы | | |
| Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов, выполнение курсовой работы | 27 | |
| выполнение курсового проекта/работы | 0 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 30 | |
| Проведение экзамена | 6 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Социология социальной работы рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Социология социальной работы, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Социология социальной работы. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины Социология социальной работы, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины Социология социальной работы включает выполнение курсовой работы, контрольной работы и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины Социология социальной работы. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, экзамен; по курсовой работе является дифференцированный зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Актуальные вопросы социальной теории и практики в | 10 / |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | современном обществе [Текст] : монография / [В. П. Шалаев и др.] ; под общ. ред. В. П. Шалаева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 382 с. ISBN 978-5-8158-1454-7. Экземпляры: всего 10. | https://portal.volgatech.net/books/Shalaev_aktualnie_voprosi_2014.pdf |
| 2. | Тумбаева, Ираида Дмитриевна. Социология социальной сферы [Текст] : учебное пособие : [по направлению 39.03.02 "Социальная работа"] / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с. ISBN 978-5-8158-1598-8. Экземпляры: всего 30. | 30 / https://portal.volgatech.net/books/Tumbaeva_sociologia_socialnoi_sferi_2016.pdf |
| 3. | Зыкова, Надежда Николаевна. Подготовка специалистов для социальных служб в условиях регионального вуза [Текст] : монография / Н. Н. Зыкова, О. В. Пчелина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 159 с. ISBN 978-5-8158-1841-5. Экземпляры: всего 11. | 11 / https://portal.volgatech.net/books/Zikova_podgotovka_speciialistov_socialnix_sluzhb_2017.pdf |
| 4. | Зыкова, Надежда Николаевна. Развитие практик социальной поддержки семей в современном социуме [Текст] : монография / Н. Н. Зыкова, О. С. Хомякова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 167 с. ISBN 978-5-8158-2033-3. Экземпляры: всего 5. | 5 / https://portal.volgatech.net/books/Zikova_Razvitie_praktiki_sozialnoi_podderzki_semei_v_sovremennom_soziume_2018.pdf |
| 5. | Дождиков, Сергей Владимирович. Социально ориентированные некоммерческие организации на рынке социальных услуг Республики Марий Эл : тенденции развития [Текст] : монография / С. В. Дождиков, Н. Н. Зыкова, М. В. Сафронова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 159, [1] с. ISBN 978-58158-2166-8. Экземпляры: всего 5. | 5 / https://portal.volgatech.net/books/Dozhdikov_Sotsialno_orientirovannyye_nekommercheskiye_organizatsii_na_rynke_sotsialnykh_uslug_Respubliki_Mariy_El_tendentsii_razvitiya_2020.pdf |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|--|--|
| 1. | 430 (I) | Телевизор Samsung 21 K3 (1), Экран на штативе 180*180см (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft |

| | | |
|--|--|---|
| | | Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
|--|--|---|

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по

накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Образец примерного составления теста текущего контроля

Тест 0. Социология социальной работы

1. Когда индивид получает паспорт и право голосовать, он приобретает _____ самостоятельность

- а) экономическую
- б) политическую
- в) социальную
- г) индивидуальную

2. Культурными факторами социальных изменений являются ...

- а) динамика населения
- б) физическая среда
- в) открытия и изобретения
- г) социальные конфликты

2. Необходимым условием успешной аккультурации является ...

- а) избегание
- б) бунт
- в) терпимость
- г) конфликтность

3. Процесс взаимного культурного проникновения, в результате которого утверждается общая культура, называется ...

- а) компромиссом
- б) ассимиляцией
- в) сегрегацией
- г) дискриминацией

4. Индивид, одновременно обладающий несколькими социальными статусами формирует ...

- а) статусный набор

- б) культурный ансамбль
- в) систему потребностей
- г) ролевую дистанцию

5. Неопределенность социального поведения и подвижность ценностных ориентаций характеризуют _____ как социальную группу.

- а) мужчин
- б) детей
- в) женщин
- г) молодежь

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Социология социальной работы»

1. Формирование и структура социальной сферы.
2. Функции и критерии развития социальной сферы.
3. Понятие, признаки и классификация социальных общностей.
4. Понятие, признаки, виды массовых общностей. Коллективное поведение.
5. Типология социальных групп. Групповые процессы.
6. Понятие и виды социальных общностей. Этническая идентичность.
7. Межэтнические отношения. Политика доминирующей этнической группы.
8. Проблемы межэтнических отношений в России.
9. Характеристика гендерных ролей в социальной структуре общества.
10. Структурно-функциональный и конфликтологический подходы к анализу гендерных различий.
11. Содержание феминизма. Типы феминистских идеологий.
12. Гендерный аспект стратификации общества.
13. Социально-экономические и культурные характеристики городского населения как территориальной общности.
14. Социальные и экологические проблемы крупных городов.
15. Социально-экономические и культурные проблемы моногородов и малых городов России.
16. Социальная характеристика современного состояния российской деревни.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Социология социальной работы»

1. Социологические теории неравенства. Факторы социальной стратификации.
2. Исторические типы стратификации.

3. Понятие, виды, каналы социальной мобильности. Интенсивность мобильности.
4. Социально-классовая структура современных индустриальных обществ.
5. Механизмы формирования и функции среднего класса в современном обществе.
6. Классово-слоевая структура российского общества.
7. Структурные и социально-психологические факторы бедности.
8. Социальная политика в отношении бедных (российский и зарубежный опыт).
9. Структура и основные характеристики образа жизни.
10. Уровень и качество жизни.
11. Понятие и типология индивидуальных стилей жизни. Влияние социально-экономических и культурных факторов на стиль жизни.
12. Понятие, социальные характеристики, формы девиантного поведения.
13. Социологические теории девиации.
14. Массовые формы социальной девиации в российском обществе.
15. Понятие и элементы социального института. Система институтов современного общества.
16. Функционирование и эволюция социальных институтов.
17. Структура, типы, функции семьи.
18. Факторы дестабилизации семьи в современном обществе.
19. Государственная политика поддержки семьи в России.
20. Структура и функции системы образования в современном обществе.
21. Содержание и цели реформирования системы профессионального образования в России.
22. Становление, структура, функции института здравоохранения.
23. Взаимосвязь социально-экономических, культурных, экологических факторов и здоровья населения.
24. Концепция современного общества как общества риска. Виды угроз и рисков.
25. Концепция национальной безопасности России.
1. Образование и образцы профессиональных карьер социальных групп и индивидов.
2. Отношение социальных групп к социальным проблемам.
3. Риски в современном обществе и проблемы социальной ответственности.